

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk от 26.08.2021г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование 4в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Давыдова Марина Романовна

(Ф.И.О. учителя)

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по предмету «Математика и конструирование» разработано для учащихся 4в класса.

Сроки реализации программы

В соответствии с образовательной программой на изучение предмета «Математика и конструирование» в 4 в классе отведено 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике и конструированию. Усвоение, расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики и конструирования позволяет конкретизировать геометрический материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- оригами (животный и растительный мир Хакасии);
- работа с конструктором (горы Хакасии).

При обучении математики и конструированию особое место отводится геометрическим представлениям, формированию и развитию конструкторских и графических, умений. Использование этнокультурного компонента при изучении геометрических конструкторских и графических умений различными способами носит познавательный характер; развивая эти умения, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы в 4в классе.

При составлении рабочей программы по математике и конструированию учитываются психолого- педагогические особенности учащихся.

В 4в классе обучается 28 человек, из них 12 мальчиков и 16 девочек. Возраст 11-12 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих работы по теме: Геометрический ребус

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания

с учетом индивидуального подхода, на повторение во время фронтального опроса, организации тематического контроля.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

- 1.Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.
- 2.Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 4.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	08.09		Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины.	1
3.	15.09		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
4.	22.09		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
5.	29.09		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
6.	06.10		Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба.	1
7.	13.10		Развёртка куба.	1
8.	20.10		Развёртка куба.	1
9.	27.10		Практическая работа 1. «Изготовление модели куба сплетением из трёх полосок».	1
10.	10.11		Закрепление пройденного по теме «Куб».	1
11.	17.11		Практическая работа 2. «Изготовление модели платяного шкафа».	1
12.	24.11		Площадь прямоугольника (квадрата). Единицы площади.	1
13.	01.12		Расширение представлений о способах вычисления площади.	1
14.	08.12		Изображение параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях.	1
15.	15.12		Закрепление пройденного по теме «Площадь прямоугольника (квадрата)».	1
16.	22.12		Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях.	1
17.	12.01		Чертёж куба в трёх проекциях.	1
18.	19.01		Закрепление пройденного по теме «Чертёж».	1
19.	26.01		Практическая работа 3. «Выполнение модели гаража».	1
20.	02.02		Закрепление пройденного по теме «Куб».	
21.	09.02		Осевая симметрия.	1
22.	16.02		Осевая симметрия.	1
23.	02.03		Осевая симметрия.	1
24.	09.03		Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1
25.	16.03		Развертка куба.	1
26.	23.03		Закрепление пройденного по теме «Развёртка куба».	1
27.	06.04		Представление о цилиндре.	1
28.	13.04		Практическая работа 4. «Изготовление карандашницы».	1
29.	20.04		Знакомство с шаром и сферой.	1
30.	27.04		Знакомство с шаром и сферой.	1
31.	04.05		Закрепление изученного по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1
32.	11.05		Закрепление изученного по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1
33.	18.05		Практическая работа 5. «Изготовление модели асфальтового катка».	1
34.			Закрепление изученного по теме «Осевая симметрия».	1
			Промежуточная аттестация.	

